Приложение 2 к приказу от 20.09.2022 № 67

Дорожная карта (план мероприятий)

по реализации Положения о системе наставничества

педагогических работников в образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа** | **Содержание деятельности**  **и примерный план мероприятий** |
| 1 | Подготовка условий для реализации системы  наставничества | 1). Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов МБУ ДО ЦДО:  – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в  муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования ««Центр дополнительного образования для детей Савинского муниципального района» (Приложение 1)  -Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского муниципального района» (Приложение 2)  –Дорожная карта (план мероприятий) по  реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном учреждении системы дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского муниципального района»  –приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.  –подготовка персонализированных программ  наставничества – при наличии в организации наставляемых. |
| 2 | Формирование банка  наставляемых | 1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение представления согласий на сбор и   обработку персональных данных. |
| 3 | Формирование банка  наставников | 1). Проведение анкетирования среди  потенциальных наставников в МБУ ДО ЦДО, желающих принять участие в  персонализированных программах наставничества.  2). Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку  персональных данных. |
| 4 | Отбор и обучение | 1). Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной  персонализированной программы  наставничества педагога/группы педагогов. 2). Обучение наставников для работы с  наставляемыми:   * подготовка методических материалов для   сопровождения наставнической деятельности;   * проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников |
| 5 | Организация и осуществление работы  наставнических пар/групп | 1). Формирование наставнических пар/групп. 2). Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.   1. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при   необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.   1. Реализация персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. |
| 6 | Завершение  персонализирован ных программ  наставничества | Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);   1. Проведение школьной конференции или семинара. 2. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической   копилки педагогических практик наставничества. |
| 7 | Информационная поддержка  системы  наставничества | Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах ее реализации на сайте образовательной организации и  социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях. |