

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 1032 человек/ 100 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 243 человек/ 23,5 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 27 человек/ 2,6 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 159 человек/ 15,4 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 10 человек/ 0,9 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 230 человек/ 22,2 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 97 человек/ 9,3 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 50 человек/ 4,8 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 11 человек/ 1 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 60 человек/ 5,8 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 14 человек/ 1,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 177 человек/ 17 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 88 человек/ 8,5 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 65 человек/ 6,2 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 21 человек/ 1,1 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 3 человек/ 0,3% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 308 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 275 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 24 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 4 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 4 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 1 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 18 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 50% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 33 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 33 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 61 % |
| 1.17.1 | Высшая | 9 человек/ 50 % |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек/ 11 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек/ 31,5 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7 человек 38,8 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человек 16,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 22 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 22 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 77 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 44 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 14 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,008 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 11 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал |  1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

**Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального казённого учреждения дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования для детей Савинского района»**

**за 2020 год**

**Раздел 1. Общие сведения о Центре**

* 1. **Краткая история развития учреждения**

История дополнительного образования начинается с 20-х годов XX века, со времени образования первых пионерских отрядов, тимуровской работы, внеклассной занятости школьников. С 30-х и до начала 90-х годов работа с детьми была напрямую связана с деятельностью пионерской организацией. В 1956 году был открыт районный дом пионеров, занимающийся массово-организационной и кружковой работой со школьниками района. Акцент в воспитательной деятельности ставился на патриотическое воспитание. В этот период с детьми работали заведующие и директора дома пионеров: З.И. Мокрякова, Л.В. Соколова, Л.М. Голубева, А.В. Качкина, Л.А. Корнилова, А.А. Шанталова. Многим детям пригодились ценные навыки, полученные в кружках и секциях. Занятия проходили в технических  кружках моделирования, радио и фотографии, резьбы и выжигания по дереву, в спортивных секциях по футболу, шахматам, дзюдо и самбо, оздоровительной гимнастике, велась краеведческая работа, походы, экскурсии, дети занимались хореографией и пением, играли на музыкальных инструментах. С любовью выросшие дети вспоминают своих руководителей: Е.Ф. Удалова, С.Н. Соколов, С.Н. Соколов, В.Н. Романов, А.А. Бочкарев, Ю.А. Суриков, Д.Д. Сторублевцева, С.С. Русаков, Л.Р. Тартин, Е.Р. Хантимиров, Р.Я. Кузнецов.

Увлечение Савинских ребят музыкой и стремление  приобрести навыки на более высоком уровне явилось причиной создания музыкальной школы, а решение исполкома Савинского Совета депутатов в 1968 г. утвердило это.  Приехавшая молодая чета музыкантов Васевых были  первыми преподавателями музыкальных классов. Многие выпускники связали свою жизнь с музыкой, занимаясь профессиональной педагогической деятельностью: С.Н. Фомин, Т.Н. Капусткина, Н.Н. Васенина, С. Поздышева, О. Цветкова, И. Винокурова.

В 1992 году происходит реорганизация Дома пионеров и Детско-юношеского клуба физической подготовки в одно внешкольное учреждение – Детско-юношеский центр, директором которого назначена А.А. Шанталова. В музыкальной школе открываются новые классы: гитары, художественный, хореографический, и в 1998 г. она переименована в школу искусств, директор О.В. Рудь.

Вот так параллельно шло развитие дополнительного образования в районе, дополнительного по факту, но не по сути, поскольку именно оно учитывает индивидуальные траектории развития личности. И вот в 2010 году реорганизация ставшего всем привычного ДЮЦ привело к созданию единого Центра дополнительного образования для детей Савинского района.

Но история на этом не останавливается. Год 2011 – активное внедрение федерального образовательного стандарта в школах привело к введению внеурочной деятельности учащихся в объединениях Центра, т.о. происходит еще более тесное интегрирование общего и дополнительного образования.

За сложным названием Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района скрывается всё, что имеет отношение к развитию детей, - это развернутая сеть детских объединений в районе, предпрофессиональное художественное образование, работа с одаренными детьми, массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будущей профессии. Сегодня Центр имеет многопрофильную структуру: отделение «Школа искусств», отделение дополнительного образования и воспитания и отделение военно-патриотического воспитания и спорта.

В Центре занимаются 994 обучающихся, многие из них становились участниками и призерами районных и областных конкурсов и др. мероприятий, постоянно пополняется банк одаренных детей Ивановской области Савинскими ребятами. Многие наши недавние выпускники выбрали своим будущим педагогические профессии – А. Канарейкина, Е. Елина, М. Голубева и др.

Педагогический штат Центра составляют опытные педагоги, отмеченные почетными грамотами отдела образования, администрацией Савинского муниципального района, Департаментов образования, Министерством образования.

* 1. **Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.)**

Центр дополнительного образования для детей Савинского района расположен в районном центре – пос. Савино. В Савинском районе проживает 1134 детей в возрасте 5-18 лет. Занимаются в объединениях Центра - 1032 обучающихся. Таким образом охвачено 91 % детей.

Социальный заказ, предъявляемый к Центру, складывается из следующих составляющих:

1. Концепция развития дополнительного образования до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
2. Муниципальное задание определяет:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателей объемамуниципальной услуги |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Контингент детей (%.) | 75,5 | 91 | 91 |
| Количество программ дополнительного образования (шт.) | 27 | 28 | 30 |
| Количество детей, занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности (чел.) | 100 | 103 | 105 |
| Количество детей, занимающихся по программам художественно-эстетической направленности (чел.) | 260 | 280 | 285 |
| Количество детей, занимающихся по программам социально-педагогической направленности (чел.) | 90 | 250 | 300 |
| Количество детей, занимающихся по программам естественно-научной направленности (чел.) | 90 | 190 | 200 |
| Количество детей, занимающихся по программам технической направленности (чел.) | 90 | 90 | 90 |
| Количество детей, занимающихся по программам туристко-краеведческой направленности (чел.) | 30 | 41 | 41 |
| Количество мероприятий по направлениям (муниципальные, региональные и федеральные) | 145 | 150 | 150 |

1. Заказ родителей, в соответствии с интересами и потребностями детей обеспечивается структурными подразделениями (отделами):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Подразделения  | Направления деятельности |
| 1. | Дополнительное образования | Массовые мероприятия,Духовно-нравственное, Гражданско-патриотическое,правовое (формирование законопослушного поведения),Формирование здорового образа жизни (безопасного поведения),Повышение социальной активности учащихся.Работа объединений по направлениям: художественное, социальное, техническое. |
| 2. | Школа искусств | Музыкальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, гитара)Изобразительное искусствоРаннее эстетическое развитие |
| 3. | Военно-патриотическое воспитание и спорт | Военно-патритическое,Массовые спортивные мероприятия,Соревнования и состязания,Работа спортивных объединений и клубов Работа объединений по направлениям: спортивное, туристко-краеведческое, естественнонаучное |

* 1. **Материально-техническая база**

Центр обладает достаточной материальной базой для проведения занятий и массовым мероприятиям с обучающимися:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Характеристика |
| Актовый зал  | Оборудован креслами, усилительной аппаратурой, рассчитан на 100 мест, площадь 123,4 кв.м |
| Методический кабинет  | 3 компьютера, 3 принтера, МФУ, офисная мебель, учебно-методическая литература, площадь 13,2 кв.м |
| Учебный кабинет (хор, ритмика)  | Оборудован хореографическим станком, зеркалами, музыкальный центр, площадь 37,7 кв.м |
| Учебный кабинет (класс фортепиано)  | Имеет фортепиано, синтезатор, учебную литературу, площадь 10,7 кв.м |
| Учебный кабинет (класс гитары)  | Имеет фортепиано, гитары, учебную литературу, площадь 10,1 кв.м |
| Учебный кабинет (класс живописи) | Имеет столы, табуреты, выставочный фонд, площадь 34 кв. м |
| Учебный кабинет  | Имеет фортепиано, музыкальный центр, столы, стулья, доска, площадь 13,8 кв.м |
| Учебный кабинет (прикладное творчество) | Имеет столы, стулья, печь, площадь 21 кв.м |
| Учебный кабинет | Имеет столы, стулья, компьютер, проекционный экран, площадь 19 кв.м  |
| Учебный кабинет для работы с дошкольниками  | Имеет столы и стулья 3 гр. роста, наглядные пособия, площадь 33,7 кв.м. |
| Спортивный зал (рукопашный бой) | Оборудован татами, площадь 54 кв.м |

В Центре обеспечены условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся и работников, в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», требованиями санитарного законодательства РФ, Федерального закона «О противодействии терроризму», организован противопожарный режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Инфраструктура | 2020 | 2019 | 2018 |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,008 единиц | 0,008 единиц | 0,007 единиц |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 единиц | 7 единиц | 7 единиц |
| Учебный класс | 11 единиц | 6 единиц | 6 единиц |
| Танцевальный класс | 1 единиц | 1 единиц | 1 единиц |
| Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц | 1 единиц | 1 единиц |
| Актовый зал | 1 единиц | 1 единиц | 1 единиц |

Все помещения Центра используются в полном объеме.

* 1. **Режим работы Центра**

Занятия детей в объединениях Центра и массовые детские мероприятия (слёты, конкурсы, соревнования, концерты) проводятся в любой день недели, включая субботу и воскресенье, в соответствии с планом работы учреждения, учебными планами объединений, пожеланиями обучающихся и их родителей. Центр открыт для детей с 8-00 ч. До 20-00 по будням, в выходные дни в соответствии с расписанием занятий.

**Раздел 2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

**2.2. Методологическая основа**

Правовой основой концепции развития является «Закон об образовании в РФ», Концепция развития дополнительного образования до 2020 г., и стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.

РазвитиеМКУДО ЦДО основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

1. создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
2. запуск механизмов развития и саморазвития Центра дополнительного образования;
3. превращение образовательной деятельности в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательная деятельность в Центре понимается как целостное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Концепция развития носит открытый характер. Основой для концепции стали возможные пути обновления Центра, определяющие развитие дополнительного образования детей в системе образования:

* обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех категорий детского населения в Савинском районе;
* усиление опережающего характера и вариативности современного дополнительного образования, предоставление широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора персональной траектории развития;
* интеграция общего и дополнительного образования для создания единого образовательного пространства на базе образовательных организаций;
* развитие ресурсного потенциала дополнительного образования, модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и возможного увеличения инвестиционной привлекательности;
* совершенствование финансово-экономических механизмов развития системы дополнительного образования детей, поддерживающих ее позитивные количественные и качественные изменения;
* доступность глобального знания и информации для каждого;
* мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа;
* создание конкурентной образовательной среды за счет создания новых типов образовательных организаций дополнительного образования детей, обладающих развитой инфраструктурой и ориентированных на реализацию образовательных программ повышенного уровня;
* использование уникальных социокультурных и научно-просветительских возможностей Ивановской области;
* привлечение молодых специалистов и профессионалов в сферу дополнительного образования детей, как наиболее привлекательную среду для реализации новых идей, технологий и решений.

*Миссия Центра дополнительного образования* видится в обеспечении доступности качественного дополнительного образования детей, ориентированного на формирование социальной успешности в их будущей взрослой жизни, включающей в себя высокие жизненные шансы, мобильность, материальное, психологическое благополучие, гражданскую состоятельность, лидерство и др.

**2.2. Цель и задачи деятельности Центра**

Цель: улучшение качества, доступности дополнительного образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, интересами обучающихся Центра, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом.

Достижение цели будет осуществляться посредством реализации стратегических задач:

1.Совершенствование содержания дополнительного образования

2. Развитие инновационной деятельности

3. Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащихся

4. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров

5. Совершенствование системы управления

6. Модернизация материально-технической и информационной базы. Финансовое обеспечение

**Раздел 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра**

* 1. **Характеристика уставных документов и текущей документации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Документ | Характеристика документа |
| Устав | Утвержден Постановлением администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 20.10.2015 г. № 331-п. зарегистрирован в налоговом органе 25.11.2015 г.Изменения в Устав от 26.01.2017 г., утверждены Постановлением администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 26.01.2017 г. № 36-п.Изменения в Устав от 23.03.2018 г., утверждены Постановлением администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 23.03.2018 г. № 219-п |
| Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги | Выдана Департаментом образования Ивановкой области № 1716 от 26.05.2016 г. на дополнительное образование: подвид – дополнительное образование детей и взрослых, бессрочно |
| Программа развития | Принята педагогическим советом 30.08.2017 г., утверждена приказом по МКУДОД ЦДО от 30.08.2017 г. № 92/2. Новая редакция программы развития находится в разработке. |
| Календарный учебный график | Согласован с Управляющим советом, утвержден приказом по МКУДО ЦДО от 27.08.2021 г. № 62, Изменения от 22.10.2020 г. № 88 |
| Планы отделений | Приняты педагогическим советом, утверждены Приказом по МКУДО ЦДО от 11.09.2020 г. № 71 |
| Штатное расписание | Утверждено приказом по МКУДО ЦДО от 31.08.2020 г. № 64/4, внесены изменения от 04.09.2020 г. № 68/3, от 07.10.2020 г. № 82/1, от 12.10.2020 г. № 85, от 06.11.2020 г. № 89/2, от 11.01.2021г. № 1 |
| План комплектования  | Утвержден приказом по МКУДО ЦДО от 04.09.2020 г. № 68/6, внесены дополнения приказом от 07.11.2020 г. № 82/4, приказом от 20.11.2020 г. № 92, приказом от 11.01.2021 г. № 1/14 |
| Положение об отделе  | Рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом по МКУДО ЦДО от 15.06.2017 г. № 77/1 |
| Должностные инструкции работников учреждения | Разработаны в соответствии с квалификационным справочником  |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Приняты приложением 1 к Коллективному договору  |
| Расписание занятий | Утверждены приказами по МКУДО ЦДО от 28.08.2020 г. № 63, от 07.09.2020 г. № 69/1от 14.09.2021 г. № 72/1, от 21.09.2020 г. № 74, от 07.10.2020 г. № 82, от 12.10.2020 г. № 85/3, от 04.12.2020 г. № 98, от 12.01.2021 г. № 2/1, от 12.01.2021 г № 2/2, от 08.02.2021 г № 9/1, от 25.02.2021 г. № 18/4 |
| Журналы учета работы учебных групп (коллективов) | Разработаны в соответствии с требованиями реализации дополнительным программ, оформляются согласно положения о ведении журналов учета работы педагогических работников |
| Протоколы заседаний педагогических и методических советов | Отражают вопросы учебно-методической деятельности и организации образовательного процесса. Проводятся согласно графика |
| Образовательные программы детских объединений | Приняты методическим советом утверждены приказом по МКУДО ЦДО |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | Предоставляются по требованию |

**Раздел 4. Обучающиеся и система работы с ними**

* 1. **Количество обучающихся в Центре:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2020 | 2019 | 2018 |
| Общая численность учащихся, в том числе: | 1032 человек | 1080 человек | 1075 человек |
| Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 100 человек | 123 человек | 183 человек |
| Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 412 человек | 357 человек | 317 человек |
| Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 369 человек | 391 человек | 289 человек |
| Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 151 человек | 209 человек | 286 человек |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 463 человек/ 45 % | 723 человек / 66,9% | 854 человек / 79,4% |
| Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 679 человек/ 66% | 629 человек/58,2 % | 619 человек / 57,5 % |
| Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 25 человек/2,4% | 30 человек/2,8% | 7 человек / 0,65% |
| Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 16 человек/1,5% | 25 человек/2,3% | 25 человек / 2,3% |
| Дети-мигранты | 3 человек/ 0,2 % | 5 человек/ 0,5 % | 6 человек / 0,055 % |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 599 человек/ 58% | 629 человек/ 58,2% | 581 человек / 54% |

Согласно отчетам, за последние три года уменьшилось общее число обучающихся на 4 %, уменьшилось число обучающихся, дошкольного возраста на 18,6 %, среднего школьного возраста на 5,6 %, старшего возраста на 27,7 %, при этом увеличилось число обучающихся младшего школьного возраста на 15,4 %.

* 1. **Характеристика детских достижений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2020 | 2019 | 2018 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 57 человек/ 5,5% | 45 человек/ 4,2% | 38 человек/ 3,5% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1032 человек/ 100 % | 1080 человек/ 100 % | 1075 человек/ 100 % |
| На муниципальном уровне  | 1032 человек/ 100 % | 1080 человек/ 100 % | 1075 человек/ 100 % |
| На региональном уровне | 243 человек/ 23,5 % | 525 человек/ 48,6 % | 355 человек/ 33% |
| На межрегиональном уровне | 27 человек/ 2,6 % | 35 человек/ 3,2 % | 184 человек/ 17,1 % |
| На федеральном уровне | 159 человек/ 15,4 % | 99 человек/ 9,1 % | 69 человек/ 6,4 % |
| На международном уровне | 10 человек/ 0,9 % | 5 человек/ 0,5 % | 0 человек/ 0 % |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 230 человек/ 22,2 % | 285 человек/ 26,3 % | 322 человек/ 29,9 % |
| На муниципальном уровне | 97 человек/ 9,3 % | 198 человек/ 18,3 % | 198 человек/ 18,4 % |
| На региональном уровне | 50 человек/ 4,8 % | 77 человек/ 7,1 % | 58 человек/ 5,3 % |
| На межрегиональном уровне | 11 человек/ 1 % | 10 человек/ 0,9 % | 22 человек/ 2% |
| На федеральном уровне | 60 человек/ 5,8 % | 53 человек/ 4,9 % | 44 человек/ 4 % |
| На международном уровне | 14 человек/ 1,3 % | 3 человек/ 0,3 % | 0 человек/ 0 % |
| Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 177 человек/ 17 % | 252 человек/ 23,3 % | 208 человек/ 19,3 % |
| Муниципального уровня | 88 человек/ 8,5 % | 187 человек/ 17,3 % | 148 человек/ 13,7 % |
| Регионального уровня | 65 человек/ 6,2 % | 74 человек/ 6,8 % | 30 человек/ 2,8 % |
| Межрегионального уровня | 0 человек/ 0 % | 5 человек/ 0,5 % | 0 человек/ 0% |
| Федерального уровня | 21 человек/ 1,1 % | 12 человек/ 1,1 % | 0 человек/ 0% |
| Международного уровня | 3 человек/ 0,3% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 308 единиц | 359 единиц | 318 единиц |
| На муниципальном уровне | 275 единиц | 310 единиц | 262 единиц |
| На региональном уровне | 24 единиц | 37 единиц | 28 единиц |
| На межрегиональном уровне | 4 единиц | 6 единиц | 5 единиц |
| На федеральном уровне | 4 единиц | 6 единиц | 10 единиц |
| На международном уровне | 1 единиц | 0 единиц | 0 единиц |

Согласно отчетам за последние три года увеличилась численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью на 26 %, учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий на федеральном и международном уровнях (32 %). При этом уменьшилось число участников образовательных и социальных проектов на 30 %, количество массовых мероприятий на 51 мероприятие или 14 %.

**Раздел 5. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**

**5.1. Кадровое обеспечение Центра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2019 | 2018 |
| Общая численность педагогических работников | 18 человек | 19 человек | 17 человек |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 50% | 12 человек/ 63,1% | 12 человек / 70,5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 33 % | 8 человек/ 42 % | 9 человек / 52,9% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 33 % | 7 человек/ 36,9 % | 5 человек / 29,5 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 5 % | 2 человек/ 10,5 % | 2 человек / 11,7 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 61 % | 12 человек/ 63,1 % | 12 человек / 70,5 % |
| Высшая | 9 человек/ 50 % | 8 человек/ 42 % | 8 человек / 47 % |
| Первая | 2 человек/ 11 % | 4 человек/ 21 % | 4 человек / 23,5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек/ 31,5 % | 6 человек/ 31,5 % | 3 человек / 17,6 % |
| До 5 лет | 7 человек 38,8 % | 4 человек21 % | 2 человек / 11,7 % |
| Свыше 30 лет | 3 человек 16,6% | 2 человек 10,5 % | 1 человек / 0,6% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 22 % | 3 человек/ 15,7 % | 3 человек / 17,6 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 22 % | 2 человек/ 10,5 % | 2 человек / 11,7 % |

Согласно отчетам за последние три года общая численность педагогических работников стабильна. Увеличилось число педагогов с высшей категорией. Увеличилось число молодых педагогов, имеющих стаж до 5 лет, на 75 %.

**5.2. Система повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2020 | 2019 | 2018 |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 77,7 % | 17 человек/ 89,4 % | 17 человек/ 100 % |
| Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |

Согласно отчетам, система повышения квалификации педагогических кадров последние три года снизилась на 17,6 %, по причине приема на работу в МКУДО ЦДО 2-х педагогов после окончания среднего учебного заведения. Три года нет специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации.

**5.3. популяризация педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2020 | 2019 | 2018 |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |
| За 3 года | 44 единиц | 50 единиц | 56 единиц |
| За отчетный период | 14 единиц | 11 единиц | 19 единиц |

Согласно отчетам, за последние три года количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организацией уменьшилось на 12 %.

**6. Заключение**

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме (Л.Н.Буйлова «Методические рекомендации руководителю учреждения дополнительного образования детей по составлению отчета самообследования»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии Центра | -удовлетворяет вполне;- удовлетворяет;- не удовлетворяет. |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности Центра | -удовлетворяет вполне;- удовлетворяет;- не удовлетворяет. |
| 3. | Качество образовательного процесса в Центре | -удовлетворяет вполне;- удовлетворяет;- не удовлетворяет. |
| 4. | Кадровое обеспечение Центра и система работы с кадрами | -удовлетворяет вполне;- удовлетворяет;- не удовлетворяет. |
| 5. | Материально-техническое обеспечение Центра | -удовлетворяет вполне;- удовлетворяет;- не удовлетворяет. |
| 6. | Обучающиеся и система работы с ними | -удовлетворяет вполне;- удовлетворяет;- не удовлетворяет. |